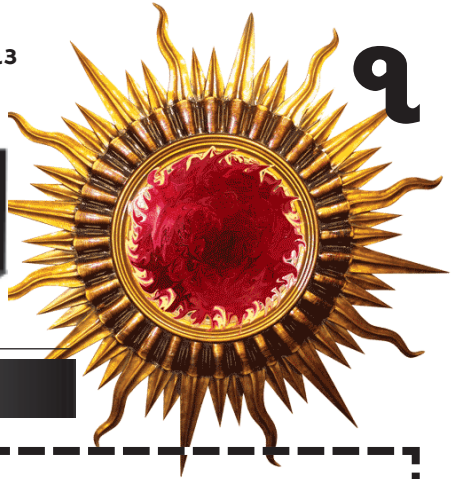


વજ્ર

વેસ્ટર્ન રાઇઝસ

અર્થ સામાહિક પૂર્તિ



બજેટ ૨૦૧૩-૨૦૧૪

આમવર્ગ માટે મોંઘવારીનો એક વધુ ડોઝ

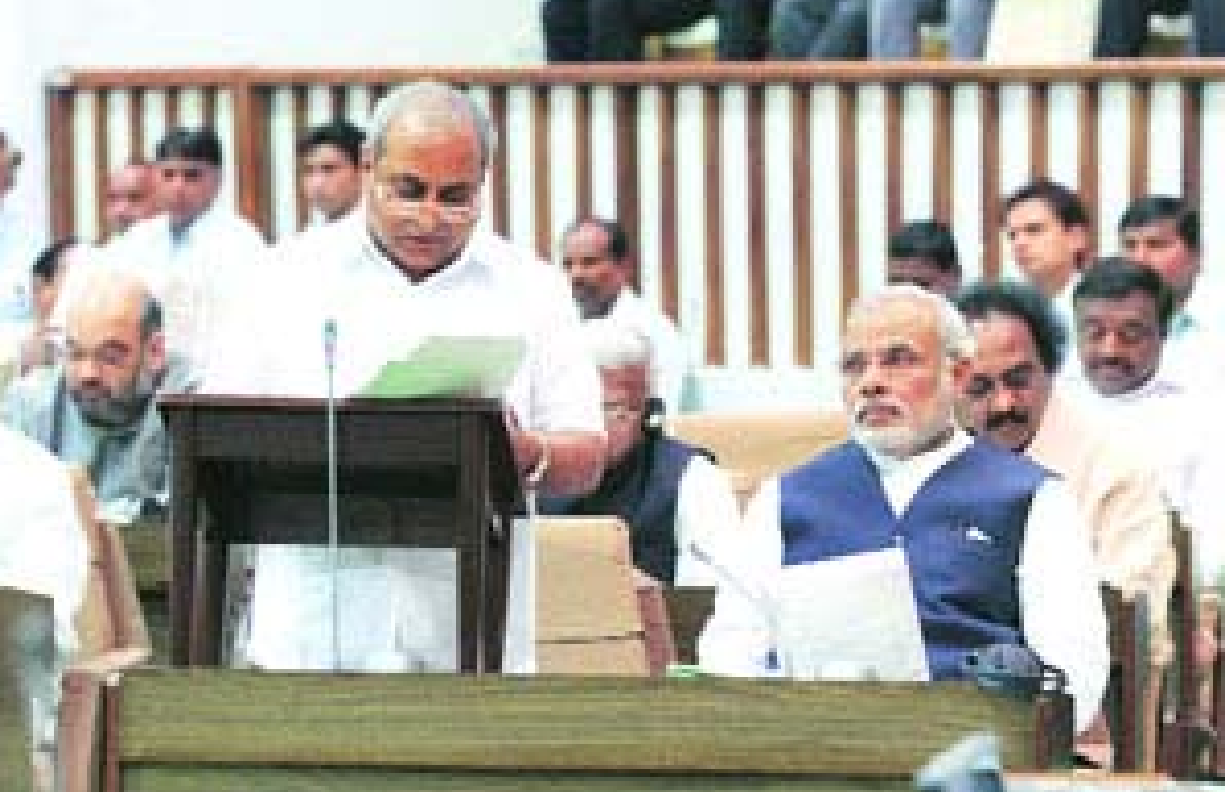
૨૮મી ફેબ્રુઆરીના રોજ રજુ થનાર કેન્દ્રનું બજેટ કેવું હશે? વિકાસલક્ષી હશે કે ચૂંટણીલક્ષી? મોંઘવારી ઘટશે કે વધશે? આવી અને અટકળો સેવાઈ રહી છે. ત્યારે અર્થશાસ્ત્રીઓનું માનવું છે કે બજેટ સામાન્ય હશે, તથા આમવર્ગનાં ધ્યાનમાં રાખી તેયાર કરાયું હશે; પરંતુ કેટલાક તજજ્ઞોનું માનવું છે કે નવા

મોંઘવારીને છુટો દોર આવ્યો છે. એક તરફ કુદરતી હવામાન ડામાડોળ છે. ત્યારે આર્થિક હવામાનને પણ સરકાર ડહોળી રહી છે. સરકાર ભલે ઢોલ પીટીપીટીને કહે કે સરકાર આર્થિક પરિવર્તનના પગલા લીધા છે. પરંતુ એ પગલા એવા લીધા છે કે મોંઘવારી ઘટવાને બદલે વધી રહી છે. જે જરા સત્ય છે અને યુ.પી.એ. સરકારની ૧૦૦ દિવસમાં મોંઘવારીમાં

તેમ તજજ્ઞો માની રહ્યાં છે. શું આ છે. આર્થિક સુધારણાનું પરીણામ સરકાર આને માટે વૈશ્વિક મંદી કારણભૂત ગણાવી રહી છે. જે માગ પાંગળો બચાવ જ છે. અર્થશાસ્ત્રનો એક સામાન્ય નિયમ છે કે જે ક્ષેત્ર રોજગારી આપતું હોય તેના વિકાસ પર જ મળી શકે અને તેમ થવાથી આવક પણ વધે. વિકાસ વૃદ્ધિ માટે રોકાણ એ અગત્યની બાબત

યુવાન છે. ધગશી પણ છે. અને તેથી તેઓએ તાજેતરમાં કોંગ્રેસ કાર્યકર્તાઓને સંબોધતા મધ્યમવર્ગ સુધી પહોંચવા તથા તેમની સમસ્યાઓ હળ કરવા જણાવ્યું છે. પરંતુ કોંગ્રેસના કાર્યકરો જ નહીં પણ અગ્રણીઓ પણ મધ્યમવર્ગ સુધી પહોંચવામાં મુંઝવણમાં આવે છે. કારણકે લોકો પહેલો પ્રખ્ત પુછે છે કે મોંઘવારી ક્યારે ઘટાડાશે? બજેટબાદ દરેક ચીજ-વસ્તુઓના ભાવો ઉછાળો આવશે, જે કોંગ્રેસ માટે કમનસીબી સમાન હશે. આ વખતના બજેટમાં ફરીથી એસ્ટેટ રૂબરૂની નોંખવાનો વિચાર કરી રહી હોવાનું જણવા મળે છે ૧૮૫૩માં ૧૮૫૩ના નાણાકીય કાયદાનુસાર પ્રથમ વખત એસ્ટેટ રૂબરૂની અમલમાં આવી હતી જે ૧૬મી માર્ચ ૧૮૮૫ થી રદ કરવામાં આવી હતી. તેના કારણમાં તેની આવક કરતા, તેની પાછા થતો સરકારી ખર્ચ અનેકગણો વધારો થતો હતો એક વખત અસફળ રહેલ એસ્ટેટ રૂબરૂ યુગ: શરૂ કરવા પાછળ સરકારનો ઈરાદો વધુ આવક ભંગી કરવાનો હોઈ શકે, પરંતુ ભુતકાળના અનુભવ બાર એસ્ટેટ રૂબરૂનો પુનઃ દાખલ કરવી યોગ્ય છે? તેને માટે તજજ્ઞોમાં અનેક મતભાતોનો હોવાનું પણ જણવામાં આવશે.

બજેટ બાદ તુરંત જ ૮ રાજ્યોમાં વિધાનસભાની ચૂંટણીઓ તથા ૨૦૧૪માં લોકસભાની ચૂંટણી આવી રહી છે. બજેટબાદ ચીજવસ્તુઓના ભાવમાં ઉછાળો આદરશે તો જે રાજ્યમાં હાલમાં કોંગ્રેસને શાસન કે ત્યાં પણ શાસન ગુમાવવાનો વારો આવશે તે ૩૨ કોંગ્રેસીઓને સતાવી રહ્યા છે. મોંઘવારીના ભારથી પ્રજા એટલી ઝરત બની છે કે આ સંજોગોમાં પ્રજાનો આકોશ શાંત પાડવો રાહુલગાંધી માટે પણ અશક્ય છે. યુ.પી.એ. સરકાર હજુ આ દિશા તરફ ગંભીર બની નથી દેશમાં અસમતોલ અને અસમાન વિકાસ જોવા મળી રહ્યાં છે. રાજકોપીય બાધ વધી રહી છે. જ્યારે વિકાસદરો નીચે જઈ રહ્યા છે. બજેટ બાદ ઘટાડવા નાણામંત્રી પી.ચિંદમ્બરમ દેશો નોંખવા વિચારી રહ્યા છે. પરંતુ તેમને ડર છે. સાચી પક્ષોનો પરંતુ તેઓ નિશ્ચિત પણ છે કે સાચી પક્ષોમાં સૌથી વધુ સભ્યો ધરાવતો પક્ષ ડી.એમ.કે. છે; પરંતુ ભ્રષ્ટાચારમાં રૂબેલો આ પક્ષ પાંગળો બની ગયો છે. બજેટ આવતા પહેલાં યાતાં વિસ્તેષણોનો અભ્યાસ કરતાં જોવા મળશે કે બજેટમાં નવા કરવારો નોંખવા વગર કેન્દ્ર સરકાર પાસે કોઈ વિકલ્પ નથી; સિવાય કે તેમના ઉડાઉ ખર્ચો બંધ કરે યા અંકુશ મુકે જે શક્ય નથી. જે સરકાર મોંઘવારી પર અંકુશ મુકી શકતી નથી, પરંતુ ઉલટાનું નિયંત્રણો ઉઠાવી લેવાની યોજના ઘડે છે. પછી મોંઘવારી વધે તેમાં કોઈ શંકા નથી. જેમજેમ મોંઘવારી વધતી જાય છે. તેમતેમ પ્રજાનો આકોશ પણ વધતો જાય છે. અને આજ મોંઘવારી આગામી લોકસભાની ૨૦૧૪ની ચૂંટણીમાં કાલ બની લોકસભાને ભરમી જશે તેવા સંકેત મળે છે. યુ.પી.એ. સરકારનું આ સામાન્ય બજેટ ચૂંટણીલક્ષી બને, સામાન્ય વર્ગને રાહત થાય તેવું હોય તે માટે વડાપ્રધાન ડૉ. મનમોહનસિંહ, કોંગ્રેસ અધ્યક્ષા સોનિયા ગાંધી અથવા પ્રધાનો કરી રહ્યા છે. જોવાનું રહ્યું કે તેમાં તેઓ કેટલા સફળ થશે? -ભરત દેસાઈ



કરવેરાવાળુ આ બજેટ સામાન્ય વર્ગના માનવીની કેડ તોડનાર હશે. આર્થિક વિકાસની વાતો ઘણી થાય છે, પરંતુગાડી હજુ પાટા પર ચઢી નથી. સરકારી લખણી પુસ્તકો ઘટવાને બદલે વધતા જાય છે. પરિણામે યુ.પી.એ. સરકાર મોંઘવારી અંકુશમાં લાવી શકતી નથી. એમ ઘણાનું માનવું છે. પહેલા લોકો બજેટના દિવસની આતુરતાપૂર્વક રાહ જોતા હતા, કારણકે બજેટ પડતા જ ચીજવસ્તુઓના ભાવ ઘટશે કે વધશે તેઓ તુરંત જ ખ્યાલ આવી જતો; પરંતુ યુ.પી.એ. સરકારના શાસનમાં તો ગમે ત્યારે, ગમે તે ચીજવસ્તુઓના ભાવો વધી જતાં હોય છે. ૨૬મી ફેબ્રુઆરીના રોજ રેલબજેટની તારીખ નજીક હતી તેમ છતાં રેલવેની પવનસાથે બજેટની રાહ જોવા ધીરજ રેલવેના દરમાં વધારો કરી સામાન્ય પ્રજાને આંચકો આવ્યો, પેટ્રોલ-ડીઝલના ભાવો હવે છાશવારે વધવા જાય છે. કારણકે સરકારે જે નિયંત્રણો ઠાંતે ઉઠાવી લીધા જેથી સામાન્ય વર્ગનો મરો થયો. ૨૦૧૩-૨૦૧૪ના બજેટમાં રાહતની વાત નથી પરંતુ કર બોજવાવું તથા મોંઘવારી વધારનાર બજેટ હશે; અને મોંઘવારીનો વધુ માર સહન કરવા પ્રજાએ તેયારી રાખવી પડશે. બજેટ પહેલાના ભાવવધારાના મારાએ

ઘટાડવાની વાત તદ્દન પોકળ નીવડી છે. તેમ કહેવામાં જરાપણ અતિશયોકતો નથી કે કેન્દ્ર સરકાર મોંઘવારીના રાક્ષસને પોપી રહી છે. ૧૯૮૧થી આર્થિક સુધારણાનો પ્રારંભ થયો છે

કોંગ્રેસ માટે બજેટ ૮ રાજ્યોની વિધાનસભાની ચૂંટણીઓ તથા લોકસભાની ચૂંટણી બીટમસ ટેસ્ટ બનશે: મોંઘવારી અંકુશમાં લાવવાની સરકારની વાતો ધૂળમાં રગદોળાઈ

આજે બે દાયકાથી વધુ સમય થયો પરંતુ આજે પરીસ્થિતિ એવી સજાઈ છે કે ૨૦૦૩-૨૦૦૮ દરમ્યાન જી.ડી.પી. વૃદ્ધિ દર જે સરેરાશ વાર્ષિક ૮ ટકા હતો તે ૨૦૧૧-૧૨માં ઘટીને ૬.૫ ટકા થયો. અને ચાલુ વર્ષમાં આ આંક ૬ ટકા થશે

વણઉકેલી જ રહે. બેકારી તથા મોંઘવારીને કારણે આત્મહત્યાના બનાવોના પણ છેલ્લા વર્ષમાં મહિનાના અંદાજે પચીસસો રૂપિયા. તેમને હિસાબ વાંચીને ઝટકો લાગ્યો. મનમાં વિચાર્યું કે ત્રીસ હજાર રૂપિયાની રકમ તો એકદા નાનકડો પ્રવાસ થઈ શકે. એટલી રકમની ગિફ્ટ દર વર્ષે પાત્રની આપીએ તો સદા પ્રસન્ન રહે. ઘણું-ઘણું થઈ શકે. ઘણી એવી ફેમિલી પણ હશે, જેનો રોજનો સંપૂર્ણ ધરખર્ચ પણ એંસી રૂપિયા અને નહીં હોવાનો હોય. આ ઉપરાંત વ્યસનનો કારણે ભવિષ્ય ગંભીર

શું હિસાબ લખવામાં નવી પેટી વધુને વધુ આજસું બની રહી છે ?

બીજા લોકોની વાત છોડો, મને પુદનેય હિસાબ લખવાનું આવડતુંય નથી અને ગમતુંય નથી. જેટલી વખત હિસાબ લખવાના પ્રયોગો કર્યાં છે એટલી વખત મારા ગોટાળા મને નજરે ચઢ્યાં છે. કાંતો લખેલા હિસાબ કરતાં મારી પાસે રોકડ રકમ વધુ હોય કાં તો ઓછી હોય, અપવાદરૂપેય કદી મારે જમા-ઉધારનો મેળ બેઠો નથી. હિસાબ લખવાની મારી ગેરલાયકાતને કારણે હું કદી કોઈની સાથે ઉછીના પૈસાની લેવડ-દેવડ કરતો નથી. ક્યારેય વ્યવહાર કરવો પડ્યો હોય તો એ જ દિવસે તેનો હિસાબ ચૂકતે કરવાની કોશિશ કરું છું. ક્યારેય કોઈ ચીજ ઉધાર ખરીદી નથી. પૈસાની સગવડ ન હોય તો વસ્તુ વગર ચલાવી લેવાનું પણ ઉધારનું નામ નહીં લેવાનું મારુ આકસ્મિક મુલ્યુ થાય તો મારા ઘેર કોઈ ઉધરાણીવાળો નહીં આવે એની મારી ફેમિલીને પાકી ખાતરી છે. હિસાબ લખતાં ન આવડવો એ જાણે મારી બહુ મોટી વિશેષતા હોય એવો માહોલ મે સર્જ્ય નાખ્યો, નહીં? હિસાબ-કિતાબમાં જે નિયમિત ન હોય, ચોકસાઈવાળો ન હોય તે માણસ કદી કરોડપતિ ન બની શકે તેનું જીવંતુ જાગતું ઉદાહરણ હું છું. અને હું જેટલા લોકોને ઓળખું છું. જાણું છું. એમાં હિસાબ લખવાની સંપૂર્ણ ચીવટ રાખનારા માણસો માંડ બે-ત્રણ ટકા હશે. મને ઘણી વખત દહેશત થાય છે કે શું નવી જનરેશન હિસાબ કિતાબમાં વધુને વધુ લોચાળિક તો નથી બની રહીને? મોટા ભાગના યુવાનોને તેમનાં બિસ્સામાં કેટલા પૈસા છે તેની ખબર હોતી નથી. મૂંઝે ત્યારે ઘેરથી નવી રકમ બિસ્સામાં મુકી દે અથવા બેન્કમાંથી લઈ લે, પણ છેલ્લે કેટલી રકમ હતી... એમાંથી કેટલી રકમ ખચાઈ અને હવે કેટલીક

રકમ બચી છે એની જાણકારી ભાગ્યે જ તે રાખે છે. એમાંય હિસાબ લખવાનું તો જાણે તેને બહું જુનવાણી લાગે છે. આઈપેડમાં કે બીજા કોઈ પણ ઉપકરણમાં વડીલોનો આચર હોય તો ઉપરછલ્લો હિસાબ રાખશે, પરંતુ તે ડાયરી કે ચોપડાં તો ભાગ્યે જ લખશે. નવી જનરેશન માત્ર હિસાબ લખવાની બાબતમાં જ નહીં, પણ કાગળ અને પેનનો ઉપયોગ કરવામાંય હવે બહુ આગસુ બની રહી છે, એ તરફ હવે આઈટેકનેટ થતું જાય છે. હવે તો કાંઈ પણ વાત કરવાની હોય તો મોબાઈલ્સથી તરત વાત કરવામાં આવશે કાં તો એસએમએસ પેન વડે કાગળ ઉપર કોઈ લખવાનું નવી જનરેશન માટે દુર્લભ બની રહ્યું છે. ડા, અભ્યાસ દરમ્યાન શાળા-કોલેજમાં તે ઘણું લખે છે, પણ અભ્યાસ પુરા થતાં જ લખવાની હેબિટ કમશ: છૂટી જાય છે. હિસાબ લખવો અને ચીવટપૂર્વક હિસાબ લખવો એ કોઈ પણ વ્યક્તિ માટે અત્યંત મહત્વની વિકાસકેડી છે. એ હિસાબ ભલે આપણે કોઈને ન બતાવવાનો કે મંજૂર કરાવવાનો ન હોય તો પણ આપણે જાણકારી માટે એ અનિવાર્ય છે. વર્ષને અંતે કેટલી રકમ ક્યાં ખચાઈ છે જાણવા પછી યોગ્ય આયોજન અને વ્યવસ્થા કરવાનું શક્ય બનશે. કોઈ મોટી-મોટી ચીજ ખરીદવી હશે તો એનું ધ્યાનિગ કરવાનું ઈચ્છી પડશે. હિસાબ લખવો સૌથી મોટો ફાયદો તો એ છે કે જે તે વ્યક્તિનું કોઈ આકસ્મિક અવસાન થઈ જાય તો તેની ફેમિલીને પછીના વ્યવહારોમાં

રોગ થવાની સંભાવના વધે. બીમારી આવે એટલે વધારાનો ખર્ચ પણ થાય. એને કારણે દરરોજ એંસી રૂપિયામાં ફૂટસ-ડ્રાયફૂટ ખાંધા સારા. એનું તે સ્નેહીએ વિચાર્યું અને તેમણે સિગારેટ છોડીને એની બચતમાં જિમ જોઈન કર્યું! હવે તો રોજ સવારે જિમમાં જાય છે. હિસાબ લખવાનો આ રોકડો ફાયદો ગણાય કે નહીં? હિસાબ લખવાને કારણે કોઈના સામાજિક પ્રસંગે કેટલો કેવો વ્યવહાર કરવો જોઈએ એ સમજવાનું આસાન થઈ જાય છે. આપણે ત્યાં અવસર પ્રસંગે કોણે કેટલો વ્યવહાર કર્યો હતો. એની નોંધ હોય તો તેને ત્યાં વ્યવહાર કરવાનો

કશી ગૂંટવણ કે મૂંઝવણ રહેતી નથી. બીજા ફાયદો એ શાય છે કે આપણે કઈ ભાબતમાં વધારે પડતો ખોટો ખર્ચ કરી રહ્યા છીએ એનો ખ્યાલ આવી જવાને કારણે એ ખર્ચ પર બ્રેક હેમ્શા કરે છે કે તેમની

હમણાં ગયા અઠવારિયે જ એક સ્નેહીએ પોતાનો હિસાબ તપાસ્યો. તે સ્નેહીને પણ મારી જેમ સિગારેટનું વ્યસન છે. રોજના બે પાકીટ સિગારેટ એટલે લગભગ એંસી રૂપિયા... મહિનાના અંદાજે પચીસસો રૂપિયા. તેમને હિસાબ વાંચીને ઝટકો લાગ્યો. મનમાં વિચાર્યું કે ત્રીસ હજાર રૂપિયાની રકમ તો એકદા નાનકડો પ્રવાસ થઈ શકે. એટલી રકમની ગિફ્ટ દર વર્ષે પાત્રની આપીએ તો સદા પ્રસન્ન રહે. ઘણું-ઘણું થઈ શકે. ઘણી એવી ફેમિલી પણ હશે, જેનો રોજનો સંપૂર્ણ ધરખર્ચ પણ એંસી રૂપિયા અને નહીં હોવાનો હોય. આ ઉપરાંત વ્યસનનો કારણે ભવિષ્ય ગંભીર

ઘણા લોકો હિસાબ તો લખે છે, પણ ફક્ત એ દેખાવ પૂરતો અને પોતાની સગવડ પ્રમાણે. ગમે તેમ કરીને તેમને જમા-ઉધારનાં પાસાં સમતોલ કરી નાંખવાં છે, પણ એવા હિસાબ લખવાનો શો અર્થ?

રોગ થવાની સંભાવના વધે. બીમારી આવે એટલે વધારાનો ખર્ચ પણ થાય. એને કારણે દરરોજ એંસી રૂપિયામાં ફૂટસ-ડ્રાયફૂટ ખાંધા સારા. એનું તે સ્નેહીએ વિચાર્યું અને તેમણે સિગારેટ છોડીને એની બચતમાં જિમ જોઈન કર્યું! હવે તો રોજ સવારે જિમમાં જાય છે. હિસાબ લખવાનો આ રોકડો ફાયદો ગણાય કે નહીં? હિસાબ લખવાને કારણે કોઈના સામાજિક પ્રસંગે કેટલો કેવો વ્યવહાર કરવો જોઈએ એ સમજવાનું આસાન થઈ જાય છે. આપણે ત્યાં અવસર પ્રસંગે કોણે કેટલો વ્યવહાર કર્યો હતો. એની નોંધ હોય તો તેને ત્યાં વ્યવહાર કરવાનો

ઉચ્ચ શિક્ષણમાં 'ટકે શેર ભાજુ અને ટકે શેર ખાજ'

ડા. વલ્લભભાઈ વી મચાઈ

સરકારી સહાયથી ચાલતી વિશ્વવિદ્યાલયોમાં પ્રાધ્યાપક, શહ પ્રધ્યાપક (રીડર) મદદનીશ પ્રાધ્યાપક વગેરેને સંવર્ગ પ્રમાણે પગાર ધોરણ અને લાભ યુ.જી.સી.ના ધારા ધોરણ મુજબ મળે છે. શિક્ષકોએ પ્રમાણે પગાર ધોરણ અને લાભ યુ.જી.સી.ના ધારા ધોરણ મુજબ, અહવાડિયાના ભણાવવાના તાસ પ્રત્યક્ષ, નિયત ઓફિસમાં વિદ્યાર્થીઓ માટે સંપર્ક સમયે હાજરી વગેરેની ફરજ અને શિસ્ત અનુસરવાના છે. છતાં દરેક ફેકલ્ટીમાં શિક્ષણનો સમય પધ્ધતિ વગેરેમાં મોટો તફાવત જોવામાં મળે છે.

કેટલીક વિશ્વ વિદ્યાલયના શિક્ષકો ફરજ પાલન અને શિસ્ત માટે જાગૃત છે. કેટલાક શિક્ષકો પગાર ભથ્થાના લાભ લેવામાં જાગૃત છે. ફરજ પાલન અને શિસ્તમાં જાગૃત નથી. શિક્ષકો કોટ, પેન્ટ, ટાઈ, મોજા, બૂટ, ગોગલ્સ (સાડ્યુચકિત્ત્વ) પહેરી કાર કે બાઈક પર આવે છે. ચોક સ્ટીક્સ હાથમાં રમાડતાં રમાડતાં વર્ગ બંડમાં દાખલ થાય છે. પોણાં કે એક કલાક એક તરફી ભાષણનો ધોધ વહાડાવી રમ્ય પુરો થતાં બીજા શિક્ષકની રાહ જોવા સિવાય હાથ ખંભેરતા ખંભેરતા બાઈકને કીક મારી કે કારનું સ્ટીયરિંગ પકડીને જતા રહે છે. વિદ્યાર્થીને સમજાવું ન સમજાવું કે મુશ્કેલી માટે પરવા કરતા નથી. પ્રોફેસર સાહેબ હવે ક્યારે મળશે કે ક્યારે આવશે તે નક્કી નથી. (લેકચર સિવાય) પણ ૧ લી તારીખે પગાર લેવા ફરજિયાત આવે છે. વર્ગબંડમાં બીજા શિક્ષક આવે ત્યાં સુધી બહાર દેકારા, પડકારા, મશ્કરી મજાક, તિખળ (વિદ્યાર્થીનીઓ પ્રત્યે) કરે છે. કોઈ દેખેખ રાખનાર નથી. શિસ્ત કુવામાં હોય તો હવાડામાં આવે ને! હક માંગવામાં જેટલા સજાગ છે. એટલા ફરજ અને શિસ્ત પ્રત્યે સજાગ થવાની જરૂરિયાત છે.

વિદ્યાર્થીને સમજાવું ન સમજાવું કે મુશ્કેલી માટે પરવા કરતા નથી. પ્રોફેસર સાહેબ હવે ક્યારે મળશે કે ક્યારે આવશે તે નક્કી નથી

ગુજરાતમાં જ કૃષિયુનિવર્સિટીઓ છે. (ગુજરાત કૃષિ યુનિવર્સિટી લખીશુ) ગુજરાતમાં કૃષિ યુનિવર્સિટીએ શિસ્ત, ફરજ પાલન અને શિક્ષણ પધ્ધતિનું સારુ વાતાવરણ વિકસાવ્યું છે. જે અન્ય યુનિવર્સિટીઓએ અભ્યાસ કરીને અપનાવવા જીવું છે. ગુજરાત કૃષિ યુનિવર્સિટીમાં શિક્ષકોના પગાર ધોરણ અને લાભો અન્ય યુનિવર્સિટી જેવા છે. ગુજરાત કૃષિ યુનિવર્સિટીનો શિક્ષક એકલો શિક્ષક જ નથી. વર્ગ બંડમાં શિક્ષક છે. પ્રયોગ શાળામાં નિદર્શ છે. સંશોધન ફાંમ પર કૃષિ વૈજ્ઞાનિક છે. ખેતી ખાતાના અધિકારી સાથે આઈકેડર્શ છે. ગામડામાં ખેડૂતના ખેતર, સાગરખેડૂ, પશુપાલક, દૂધ ઉત્પાદક વનખેડૂ વગેરે સાથે સલાહકાર અને મિત્ર છે. વર્ગ બંડ બહાર વિદ્યાર્થીઓ વાલી કે વડિલ છે. ગુજરાત કૃષિ યુનિવર્સિટીના શિક્ષકોને વિદ્યાર્થી ૨૪ કલાક દરમ્યાન ગમે ત્યારે મળા શકે છે. શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીના સંબંધો આત્મીય અને કોટોચ્ચિત છે. શિક્ષકો છેલ્લા ૨૦ વર્ષ દરમ્યાન ભણેલા વિદ્યાર્થીઓને નામથી ઓળખે છે. અન્ય યુનિવર્સિટીઓમાં આવું વાતાવરણ જોવા મળે છે. જે શિક્ષક વર્ગ બંડમાં બૌધિક (ધૌએરી) ભણાવે છે. એ જ શિક્ષક પ્રયોગશાળામાં પ્રત્યક્ષ (પ્રેક્ટીકલ) શીખવાડે છે. બૌધિક પ્રત્યક્ષમાંથી ઉદભવે છે. કોઈપણ વિષયમાં પ્રત્યક્ષ વગરનું ભણતર ગણતર વગરનું છે. જીવનમાં વિષયની વાસ્તવિક ઉપયોગીતા શીખવી જરૂરી છે.

ગુજરાત કૃષિ યુનિવર્સિટીનો શિક્ષક વર્ગબંડમાં જપ મિનિય ભણાવે છે. પંદર મિનિટ વિદ્યાર્થીને ન સમજાવું હોય તે દુર કરે છે. અથવા સામેથી પ્રખ્ત પૂછીને વિદ્યાર્થીનો શિક્ષક શક્તિનું મૂલ્યાંકન કરે છે. અને બીજા શિક્ષક આચ્છુ સુધી ચર્ચા ચાલુ રાખે છે. શિક્ષક વર્ગ બંડ પુરો કર્યાં બાદ પ્રયોગશાળા, નિયત ઓફિસ કે સંશોધન ફાંમ પર ૨૪ કલાક વિદ્યાર્થીને સંપર્ક માટે પ્રાપ્ય છે. ગુજરાત કૃષિ યુનિવર્સિટીનો શિક્ષક વર્ગબંડમાં બૌધિક વર્ગબંડમાંથી ભણાવી સંશોધન ફાંમ પર જાય ત્યારે કોટ-ટાઈ ફાંમના શેડાના ઝાડ લટકાવી, બુટ-મોજા ફાંમના શેડા પાળે યદાવીને ઉઘાડે પગે ક્રીચ, કાદવ, કાંટા, કાંકરા જેરી જીવજંતુ કે વીછીની પરવા કર્યાં વગર તડકી ટાઢ અને વરસાદમાં અખતરાના આવલોકન લેવાની કદીને ક કપરી કામગીરી કરે છે. ગુજરાત કૃષિ યુનિવર્સિટીના શિક્ષકને ફરજનો ૮ કલાકનો સમય બંધન કરતા નથી. ક્યારેક રાત પડી અંધારૂ થઈ જાય છે. આવા કપરા ઓવર ટાઈમ કરવા છતાં વધારાનો સમય કૃષિ યુનિવર્સિટીમાં શિક્ષકને ફરજનો ૮ કલાકનો સમય બંધન કરતા નથી. ક્યારેક રાત પડી અંધારૂ થઈ જાય છે. આવા કપરા ઓવર ટાઈમ કરવા છતાં વધારાનો સમય કૃષિ યુનિવર્સિટી કે સરકારને ચોપડે નોંધાવો નથી. શિક્ષકો માનસિક રીતે ૨૪ કલાક પાક, પશુ, પંખી, માછલા અને જંગલી જાનવરોની ચિંતા કરે છે. ગુજરાત કૃષિ યુનિવર્સિટીનો શિક્ષક ઘરે જાય ત્યારે તેનું મોઢું, વાળ અને કપડા સફેદ છારી (એરડા જીવારની) જુલી (બાજરામકાઈના અંધર) છાણ મૂત્ર (ગાય-ભેંસ) અને દુર્ગંધ (જંગલી પ્રાણીઓ માછલા) થી ખરડાયેલ હોય છે. ઘરે પત્નિ અને બાળકો આંખોની શકતા નથી. રાજકીય માણસો ભલે હું કરું છું. એજ અજ્ઞાનતા શકટ ભાર જેમ ધ્યાન તાણે કરતાં, હવે પછા ગુજરાતની પ્રગતિ કૃષિ

ગામડે જવાની ટીકીટ પુરામાં પણ નથી. કૃષિ યુનિવર્સિટીના વિદ્યાર્થીઓએ 'રાવે' કાર્યક્રમ દરમ્યાન ખેડૂતને, પશુપાલકોને સમર્થન ઉત્પાદકોના ઘેટા બકરાની ઓડ, અને દૂર દુધાળ જાનવરોના તબેલે સાગર ખેડૂ સાથે આપનાવવા જીવું છે. ગુજરાત કૃષિ યુનિવર્સિટીમાં શિક્ષકોના પગાર ધોરણ અને લાભો અન્ય યુનિવર્સિટી જેવા છે. ગુજરાત કૃષિ યુનિવર્સિટીનો શિક્ષક એકલો શિક્ષક જ નથી. વર્ગ બંડમાં શિક્ષક છે. પ્રયોગ શાળામાં નિદર્શ છે. સંશોધન ફાંમ પર કૃષિ વૈજ્ઞાનિક છે. ખેતી ખાતાના અધિકારી સાથે આઈકેડર્શ છે. ગામડામાં ખેડૂતના ખેતર, સાગરખેડૂ, પશુપાલક, દૂધ ઉત્પાદક વનખેડૂ વગેરે સાથે સલાહકાર અને મિત્ર છે. વર્ગ બંડ બહાર વિદ્યાર્થીઓ વાલી કે વડિલ છે. ગુજરાત કૃષિ યુનિવર્સિટીના શિક્ષકોને વિદ્યાર્થી ૨૪ કલાક દરમ્યાન ગમે ત્યારે મળા શકે છે. શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીના સંબંધો આત્મીય અને કોટોચ્ચિત છે. શિક્ષકો છેલ્લા ૨૦ વર્ષ દરમ્યાન ભણેલા વિદ્યાર્થીઓને નામથી ઓળખે છે. અન્ય યુનિવર્સિટીઓમાં આવું વાતાવરણ જોવા મળે છે. જે શિક્ષક વર્ગ બંડમાં બૌધિક (ધૌએરી) ભણાવે છે. એ જ શિક્ષક પ્રયોગશાળામાં પ્રત્યક્ષ (પ્રેક્ટીકલ) શીખવાડે છે. બૌધિક પ્રત્યક્ષમાંથી ઉદભવે છે. કોઈપણ વિષયમાં પ્રત્યક્ષ વગરનું ભણતર ગણતર વગરનું છે. જીવનમાં વિષયની વાસ્તવિક ઉપયોગીતા શીખવી જરૂરી છે. ગુજરાત કૃષિ યુનિવર્સિટીનો શિક્ષક વર્ગબંડમાં જપ મિનિય ભણાવે છે. પંદર મિનિટ વિદ્યાર્થીને ન સમજાવું હોય તે દુર કરે છે. અથવા સામેથી પ્રખ્ત પૂછીને વિદ્યાર્થીનો શિક્ષક શક્તિનું મૂલ્યાંકન કરે છે. અને બીજા શિક્ષક આચ્છુ સુધી ચર્ચા ચાલુ રાખે છે. શિક્ષક વર્ગ બંડ પુરો કર્યાં બાદ પ્રયોગશાળા, નિયત ઓફિસ કે સંશોધન ફાંમ પર ૨૪ કલાક વિદ્યાર્થીને સંપર્ક માટે પ્રાપ્ય છે. ગુજરાત કૃષિ યુનિવર્સિટીનો શિક્ષક વર્ગબંડમાં બૌધિક વર્ગબંડમાંથી ભણાવી સંશોધન ફાંમ પર જાય ત્યારે કોટ-ટાઈ ફાંમના શેડાના ઝાડ લટકાવી, બુટ-મોજા ફાંમના શેડા પાળે યદાવીને ઉઘાડે પગે ક્રીચ, કાદવ, કાંટા, કાંકરા જેરી જીવજંતુ કે વીછીની પરવા કર્યાં વગર તડકી ટાઢ અને વરસાદમાં અખતરાના આવલોકન લેવાની કદીને ક કપરી કામગીરી કરે છે. ગુજરાત કૃષિ યુનિવર્સિટીના શિક્ષકને ફરજનો ૮ કલાકનો સમય બંધન કરતા નથી. ક્યારેક રાત પડી અંધારૂ થઈ જાય છે. આવા કપરા ઓવર ટાઈમ કરવા છતાં વધારાનો સમય કૃષિ યુનિવર્સિટી કે સરકારને ચોપડે નોંધાવો નથી. શિક્ષકો માનસિક રીતે ૨૪ કલાક પાક, પશુ, પંખી, માછલા અને જંગલી જાનવરોની ચિંતા કરે છે. ગુજરાત કૃષિ યુનિવર્સિટીનો શિક્ષક ઘરે જાય ત્યારે તેનું મોઢું, વાળ અને કપડા સફેદ છારી (એરડા જીવારની) જુલી (બાજરામકાઈના અંધર) છાણ મૂત્ર (ગાય-ભેંસ) અને દુર્ગંધ (જંગલી પ્રાણીઓ માછલા) થી ખરડાયેલ હોય છે. ઘરે પત્નિ અને બાળકો આંખોની શકતા નથી. રાજકીય માણસો ભલે હું કરું છું. એજ અજ્ઞાનતા શકટ ભાર જેમ ધ્યાન તાણે કરતાં, હવે પછા ગુજરાતની પ્રગતિ કૃષિ